

Справка

материально - технического обеспечения коррекционной работы с ребенком с ОВЗ по зрению

Развивающая предметно-пространственная среда в группе является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Образовательное пространство дополнительно к основному оснащено средствами обучения и воспитания, способствующими развитию у детей сенсорно-перцептивной сферы, ориентировки в пространстве, двигательной и иной активности. Стены окрашены пастельными тонами, для устранения слепящего действия прямых солнечных лучей используются шторы светлых тонов.

Выполняются гигиенические требования к освещению:

- достаточный уровень освещенности;
- равномерное распределение яркости в поле зрения;
- отсутствие слепящего действия от источника света;
- отсутствие резких теней в поле зрения;
- использование люминесцентных ламп,
- местное освещение обеспечивается настольной лампой не менее 60 ватт с непрозрачным абажуром.

В группе имеется коррекционный уголок, который оснащен дидактическими играми, подобранными с учетом возрастных особенностей и особенностей зрительного восприятия слабовидящего ребенка:

Построение комфортной среды	Ресурсы для решения
Создание сенсорно-обогащенной среды	Зрительные: натуральные предметы, игрушки-модели для формирования представлений об окружающем мире. Контурные и силуэтные изображения, объемно-выпуклые (рельефные) иллюстрации для развития зрительного восприятия. Набор игрушек основных цветов (красного, желтого, зеленого, синего), коричневого, черного и белого; набор одноцветных пирамидок. Предметные картинки (3-5 картинок, две из которых с одинаковыми изображениями).

Набор предметных цветных, силуэтных, контурных изображений. (Одновременно ребенку предъявляют 3-5 предметов, карточек, предметных изображений).

Набор плоскостных (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) и объемных (шар, куб, цилиндр) геометрических фигур. Набор предметов соответствующей формы. (Одновременно ребенку предъявляют 3-5 фигур, предметов.)

Набор предметов, геометрических фигур разной величины.

Звуковые: звукоориентиры (колокольчики, бубен, погремушка) для развития ориентировки в большом и малом пространстве; звуковые игрушки, сигналы, наборы пластинок с шумами для развития слухового восприятия, зрительно-слуховой памяти; аудиозаписи со звуками окружающего мира для расширения и обогащения запаса знаний об окружающем мире.

Тактильные: различные виды поверхностей, тканей, материалов на узнавание свойств и признаков предметов окружающего мира, природный материал для развития осязательно-двигательного восприятия, обогащения чувственного опыта.

Дидактическая кукла, комплект кукольной одежды
Коробочка с набором счетных палочек .

Набор плоскостных (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) и объемных (шар, куб, цилиндр) геометрических фигур Набор игрушек разной величины.

Ориентировка в пространстве: Большая машина , низкий шкаф , набор знакомых детям игрушек.

Мебель кабинета или группы. Крупные и яркие игрушки-ориентиры. Фланелеграф средней величины. Макет кукольной комнаты, набор

	<p>кукольной мели (3-5 предметов) Схема шкафа, шкаф с двумя открытыми полками, набор игрушек средней величины.</p> <p>Социально- бытовая ориентировка: Мебель методического кабинета, одежда, которая на ребенке . Набор картинок с изображением времен года. Набор предметных изображений (Одновременно ребенку предъявляют 5 картинок) Набор игрушек средней величины с ярко выраженными основными признаками. Дидактические игрушки (кукла, мишка, собачка и т.п.)</p>
Рекомендации к пособиям	<ul style="list-style-type: none"> - контрастность и цветонасыщенность раздаточного материала - цветоисполнение изобразительных пособий преимущественно в оранжево-жёлтых и зеленых тонах
Специально-структурированная информация	<p>Планы, схемы для составления рассказов. Алгоритмы-иллюстрации по предметному восприятию. Таблицы с геометрическими фигурами и основными цветами спектра. Таблицы по лексическим темам.</p>
Игровые пособия по развитию зрительных функций и зрительно-моторной координации	<p>Кольцебросы, кегли, мячи калейдоскопы, приборы и игрушки для развития глубины пространства (материалы Монтессори). Трафареты (тематические, геометрические, линейные). Лабиринты для развития глазодвигательной функции. Материалы для развития тонкой моторики рук (застежки, шнуровка, нанизывание бус крупного размера, мозаика с крупными вкладышами, штриховка). Предметы для массажа мелкой мускулатуры (мяч-ёж, валик-ёж, кольцо-ёж).</p>