

План совместной работы
по преемственности МБДОУ «ЦРР-ДС № 15», семьи
и МБОУ «Гимназия №18» на 2019 – 2020 учебный год

Цели взаимодействия:

1. Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.
2. Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе.
3. Создание единой стратегии в работе с родителями.
4. Обеспечение профессионального роста педагога.

Срок	Вид деятельности	Цель	Ответственные
Сентябрь	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год.	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов детского сада и школы.	Директор школы, заведующая детским садом, старший воспитатель.
Сентябрь	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в I классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» с дополнением авторских развивающих образовательных программ.	Воспитатели подготовительной группы, учителя 4-ых классов.
Сентябрь	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада.	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.	Воспитатели, учителя, педагог-психолог
Сентябрь	Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях.	Обеспечение условий, направленных на сохранение	Логопеды школы, детского сада.

	ях. Обсуждение результатов обследования.	здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.	
Октябрь	Посещение воспитателями уроков математики, труда, обучения грамоте, ИЗО и физкультуры в первом классе.	Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Воспитатели
Октябрь	Посещение учителем занятий в детском саду (по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия).	Знакомство с выпускниками детского сада и формами работы.	Учителя 4-х классов
Ноябрь	Социально – психологическая адаптация к школе (тестирование, диагностика).	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.	Воспитатели, учителя, педагог-психолог
Ноябрь	Педагогические совещания. Вопросы для обсуждения: - психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1 класса; - итоги успеваемости в первых классах за первую четверть.	Обозначение проблемы контрольного среза по усвоению программы воспитанниками детского сада.	Старший воспитатель, педагог – психолог.
Ноябрь	Тематические выставки: «Что должен знать и уметь первоклассник», «Поступление в школу»	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями пер-	Старший воспитатель, педагог-психолог, логопед

	важное событие в жизни детей».	вечной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.	
Ноябрь	День открытых дверей в детском саду.	Знакомство родителей с работой педагогов по подготовке детей к школе.	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Ноябрь	Физкультурное развлечение с детьми подготовительной группы и первоклассниками.	Воспитание дружеских отношений между детьми, формирование положительных эмоций, настрой на преодоление трудностей.	Воспитатели подготов. группы, учитель физкультуры.
Декабрь	Родительское собрание «Помочь учиться» (психолог — социальная готовность ребёнка к школе).	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.	Учителя начальных классов.
Декабрь	Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».	Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	Учителя 4-х классов.
Декабрь	«Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе».	Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитанников детского сада к школе (на конец первого полугодия).	Учителя 1-х классов, педагог-психолог.
Январь	Экскурсии детей в школу.	Знакомство детей с учебным кабинетом, школь-	Воспитатели подготовительной группы, учителя

		ми принадлежностями, со школьной библиотекой.	4-х классов.
Январь	Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы».	Воспитание дружеских отношений между детьми.	Воспитатели, учитель физкультуры.
Февраль	Совместное обследование речи детей в наиболее сложных случаях. Обсуждение результатов обследования.	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребёнка.	Логопеды школы и детского сада.
Февраль	Спортивный праздник «Весёлые эстафеты», посвящённый Дню Защитника Отечества.	Воспитание дружеских отношений между детьми.	Воспитатели, учитель физкультуры.
Март	Интеллектуальная игра-соревнование «Умники и умницы» между детьми подготовительной группы ДОУ и учениками 1-ых классов.	Формирование у дошкольников умений рассуждать на различные темы, самостоятельно находить решение поставленной задачи.	Воспитатели подготовительной группы, учителя 1-ых классов.
Март	День открытых дверей в школе.	Знакомство с учебной программой начальной школы и условиями обучения и воспитания будущих первоклассников.	Учителя начальной школы.
Март	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	Старший воспитатель, учителя.
Апрель	Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа»	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям; с требованиями учителей к уровню подготовки	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов.

		выпускников детских садов к обучению в школе.	
Апрель	7 апреля- Всемирный День Здоровья (приглашение первоклассников на праздник в детский сад)	Приобщение к здоровому образу жизни.	Воспитатели, учитель физкультуры.
Апрель	Посещение учителями занятий в д/с (по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия)	Знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада.	Учителя 4-ых классов.
Апрель	День открытых дверей в детском саду.	Знакомство родителей с работой педагогов по подготовке детей к школе.	Старший воспитатель, воспитатели.
Май	Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе.	Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель
Май	Диагностика психологической готовности детей подготовительной группы к школе (познавательная сфера, школьная мотивация, эмоционально-эффективная сфера).	Выявление уровня полученных знаний, готовности детей к адаптации к школе.	Воспитатели, педагог - психолог.
В течение года	Выступление школьной художественной самодеятельности на утренниках в ДОУ.	Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	Учитель музыки, учителя начальной школы.
В течение года	Выставки детских работ воспитанников детского сада и выпускников детского сада (выставка рисунков «Мамочка, любимая моя», выставка новогодних игрушек, конкурс рисунков на противопожарную	Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	Старший воспитатель, учителя начальной школы.

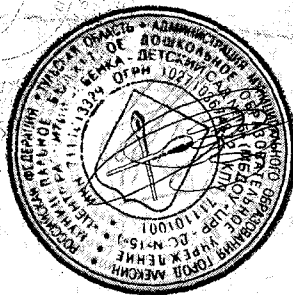
	тему. рисунки «Наша армия», «профессия моей мамы». выставка рисунков «Нет войне».		
В течение года	Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем».	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Воспитатель подготовительной группы, старший воспитатель.
В течение года	Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.)	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог-психолог
В течение года	Совместные театральные постановки.	Развитие творческих способностей, нравственных качеств.	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель, учитель музыки.

Директор МБОУ «Гимназия №18»



Губанова И.Ю.

Заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС №15»



Данилина И.В.